

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Республики Коми

Государственное общеобразовательное учреждение  
Республики Коми

“Школа-интернат № 1” г. Воркуты  
(ГОУ РК “ШИ № 1” г. Воркуты)

“1 №-а школа-интернат” Воркута карын Коми Республикаса канму общеобразовательной учреждение  
169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 33 б  
тел./факс: (82151) 3-46-65; e-mail: [goshi1@minobr.rkomi.ru](mailto:goshi1@minobr.rkomi.ru)

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
ГОУ РК “ШИ № 1” г. Воркуты  
протокол № 1 от 31.08.22

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора ГОУ РК “ШИ № 1” г. Воркуты  
..... Е.С. Матюнина  
приказ от 31.08.22 № 190



**ПЛАН РАБОТЫ ШСМ ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты  
на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков в ГОУ РК «ШИ № 1» г. Воркуты, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- Создание условий для сокращения количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- Содействовать повышению эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- Повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- Создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

| №  | Содержание деятельности  | Предполагаемый результат                       | Сроки         | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|--|--|--|---------------|---|----------------------|
| <i>Деятельность по внедрению работы школьной служб медиации в систему работы школы</i> |  |  |               |   |                      |
| 1  | Анализ и корректировка использования нормативной базы для деятельности ШСМ           | Формирование нормативной базы деятельности ШСМ | Сентябрь 2022 | Заместитель директора, руководитель ШСМ, педагог-психолог |                      |
|  | Заседание ШСМ, определение состава службы (педагоги, обучающиеся). Оформление стенда | Распространение информации о деятельности ШСМ. | Сентябрь 2022 | Члены ШСМ   |                      |

|  |  |   |                  |   |  |
|--|--|---|------------------|---|--|
|  | ШСМ.   |   |                  |   |  |
| 2  | Выявление учащихся, ориентированных на участие в деятельности ШСМ  | Выявление учащихся ориентированных на реализацию задач ШСМ                                      | Сентябрь 2022    | Классные руководители, педагог-психолог, руководитель ШСМ             |  |
| 3  | Реализации программ для обучения актива учащихся ШСМ   | Формирование у учащихся навыков урегулирования конфликтных ситуаций                             | Сентябрь-октябрь | Руководитель ШСМ, педагог - психолог.                                 |  |
| 4  | Пропагандирование деятельности ШСМ: проведение классных часов, родительских собраний, размещение на сайте школы в социальной сети ВКонтакте                        | Расширение знаний родителей и учащихся о деятельности ШСМ                                       | В течении года   | Классные руководители, воспитатели, руководитель ШСМ.                 |  |
| <i>Деятельность по урегулированию конфликтных ситуаций, возникающих в организации учебно-воспитательного процесса.</i> |  |   |                  |   |  |
| 1.   | Проведение анкетирования среди обучающихся на тему: «Взаимоотношения в классном коллективе»  | Получение информации о частоте и способах разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в школе. | Сентябрь 2022 г  | Классные руководители, воспитатели педагог-психолог, руководитель ШСМ |  |
|  | Проведение классных часов на тему «СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ», ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ, «Учимся дружить и дорожить», для обучающихся 1-5 классов | Предоставить возможность обучающимся мирного разрешения конфликтов.                             | ноябрь           | Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог руководитель ШСМ |  |
| 2.   | Формирование запросов классных руководителей на работу ШСМ с учащимися класса  | Обучение учащихся решению конфликтных ситуаций  | В течение года   | Классные руководители, педагог-психолог, руководитель ШСМ.            |  |
| 3.   | Проведение восстановительных программ  | Решение конфликтных ситуаций, возникающих при реализации учебно-воспитательного процесса        | В течение года   | Классные руководители, педагог-психолог, руководитель ШСМ.            |  |

|    |   |   |                |  |  |
|----|---|---|----------------|--|--|
|    | Проведение профилактических лекторий «Найди бесконфликтный выход из ситуации»                     | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению  | декабрь        | педагог-психолог   |  |
|    | Профилактическое мероприятие «Веселые переменки» для обучающихся 1-4 классов                      | Формирование толерантного поведения школьников  | январь         | Воспитатели, классные руководители                             |  |
|    | Психологическая эстафета «Один за всех и все за одного», для обучающихся 5-9 классов              | Формирование коллективного поведения  | январь         | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>педагог организатор |  |
|    | Тренинг «Жизненные навыки: образ Я и самосовершенствование»                                       | Формирование правил бесконфликтного поведения обучающихся   | март           | Педагог-психолог<br>социальный педагог,<br>педагог организатор |  |
|    | Консультирование для родителей «Трудные периоды в жизни ребенка»                                  | Ознакомление родителей с возрастными особенностями детей  | апрель         | Педагог-психолог   |  |
| 4. | Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования | Профилактика правонарушений.  | В течение года | Классные руководители, руководитель ШСМ, социальный педагог    |  |
| 5. | Сотрудничество с Советом профилактики школы-интерната   | Содействию разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между учащимися и родителями                                | В течение года | Руководитель ШСМ, социальный педагог.                          |  |
| 6. | Проведение рабочих заседаний ШСМ  | Решение конфликтных ситуаций, содействию разрешению конфликтных ситуаций, возникающих между учащимися и родителями  | Раз в квартал  | Члены службы школьной медиации                                 |  |
| 7. | Проведение обучающих семинаров для участников ШСМ   | Обучение педагогов, повышение квалификации работников образовательной организации в вопросах разрешения конфликтов. | В течение года | Члены службы школьной медиации                                 |  |

|    |   |  |                   |  |  |
|----|---|--|-------------------|--|--|
| 8. | Разработка буклетов<br>«Давайте жить<br>дружно»   | Привитие навыков<br>общения обучающимся                          | март              | Члены службы<br>школьной<br>медиации,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели                        |  |
|    | Участие в<br>конференциях,<br>вебинарах,<br>семинарах по<br>профилю<br>деятельности<br>службы | Приобретение<br>фактического опыта в<br>разрешении<br>конфликтов | В течении<br>года | Члены ШСМ,<br>классные<br>руководители,<br>воспитатели,<br>педагог<br>психолог,<br>социальный<br>педагог |  |
| 9. | Мониторинг<br>деятельности ШСМ<br>за 2022-2023<br>учебный год                                 | Подведение итогов<br>работы ШСМ                                  | май               | Руководитель<br>ШСМ  |  |